

LES CAHIERS DU RREDD

*Réseau Régional sur l'Eco-responsabilité et le
Développement Durable*

ECO-RESPONSABILITE & ACTEURS PUBLICS

Cahier n°5

La prévention et la gestion éco-responsable des déchets



Version du 18 juin 2012

Sommaire

Sommaire	2
Présentation du RREDD	4
Introduction	6
Mode d'emploi du guide	7
1 Rappel des enjeux	8
1.1 Gestion des déchets : de quoi parle-t-on ?	8
1.1.1 Qu'est-ce qu'un déchet ?	8
1.1.2 Prévention, réduction, de quoi s'agit-il ?	10
1.2 Les enjeux liés à la gestion des déchets	13
1.2.1 Une production de déchets en hausse	13
1.2.2 Des dépenses qui ont augmenté	15
1.2.3 Prévention et réduction des déchets : un bénéfice pour l'environnement	16
1.2.4 Effort de prévention et de réduction des déchets : un effet d'entraînement de l'acteur public	18
Comment mettre en place une démarche éco-responsable en matière de déchets	21
2 Comment mettre en place une démarche éco-responsable dans le domaine des déchets ?	23
Comment engager une première approche éco-responsable des déchets : méthode simplifiée en 7 points	25
Mettre en place une approche complète d'éco-responsabilité en matière de déchets	32
3 Des pistes pour agir	33
3.1 Quelques rappels sur les étapes d'une démarche éco-responsable	33
3.2 Le diagnostic	40
3.2.1 La collecte des données	40
3.2.2 L'analyse des données	42
3.3 Etablir un plan de prévention et de gestion des déchets :	44
3.4 La mise en œuvre du plan d'action	52
3.4.1 Des exemples d'actions pour différents déchets	53
3.4.2 La prévention de la production de déchets	56
3.4.3 Réaliser les investissements et mettre en œuvre les nouveaux choix de gestion	56
3.4.4 Choisir ses prestataires	57
3.5 Mobiliser les équipes	58
3.6 Communiquer, sensibiliser et accompagner	60
3.6.1 Penser durable avant d'agir durable : le rôle de la sensibilisation et de la formation	60
3.6.2 Communiquer sur les avancées réalisées	68
3.7 Organiser le suivi et l'évaluation	71
4 Les accompagnements et les financements possibles	76
5 Des ressources pour aller plus loin et se former	77
5.1 Les guides méthodologiques	77
5.2 S'informer, se former, sites Internet	81